



RĪGAS 34. VIDUSSKOLA

Kandavas iela 4, Rīga, LV – 1083, tālrunis 67458895, e-pasts: r34vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2016.gada 19.decembrī

Nr. VS34-16-11-nts

Kārtība mājas darbu organizēšanai

*Izdoti saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma 10.panta
trešās daļas 2.punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Rīgas 34.vidusskolas (turpmāk - Skola) iekšējie noteikumi (turpmāk - Noteikumi) nosaka kārtību, kādā Skolā tiek organizēta izglītojamo mājas darbu sistēma: mājas darbu saturs, apjoms, uzdošanas kārtība, kontrole, vērtēšana, kā arī mājas darbu veidi, noformējums un fiksācija e –žurnālā.
2. Noteikumu mērķis ir nodrošināt skolā vienotu pieejumu mājas darbu uzdošanā un vērtēšanā, paaugstināt mājas darbu izpildes kvalitāti un regulēt mājas darbu slodzi(2.,3.,4.pielikums).
3. Mājas darbs ir viena no mācību darbības formām, kuras pamatā ir patstāvīgs darbs ar mācību materiālu ārpusstundu laikā. Mājas darbs ir neatņemama izglītošanās procesa sastāvdaļa, kas sekmē izglītojamo personīgo atbildību un patstāvību un sniedz nozīmīgu atgriezenisko saiti pedagokiem par izglītojamā mācību vielas apgaves līmeni.
4. Mājas darba mērķis: celt mācību procesa efektivitāti.
5. Mājas darba uzdevumi:
 - 5.1. nodrošināt izglītojamiem iespēju attīstīt savas individuālās izglītības trajektorijas;
 - 5.2. padziļināt un nostiprināt stundā apgūto;
 - 5.3. sagatavot izglītojamo jaunās mācību vielas uztveršanai;

- 5.4. attīstīt patstāvīgā darba iemaņas;
- 5.5. veidot iemaņas un prasmi apkopot mācību vielu;
- 5.6. nostiprināt prasmes darbā ar uzziņas un mācību literatūru;
- 5.7. attīstīt praktiskās darba iemaņas un radošās spējas;
- 5.8. veidot prasmi pareizi plānot savu mācību laiku.

II. Mājas darbu veidi un to saturs

- 6. Mājas darbu veidi atbilst šo Noteikumu 1.pielikumam.
- 7. Prasības mājas darbu saturam:
 - 7.1. mājas uzdevums ir logiskais turpinājums darbam klasē un palīdz nostiprināt stundā apgūto mācību vielu;
 - 7.2. mājas uzdevuma saturs un forma ir atkarīgs no mācību tēmas un izglītojamo vai izglītojamo grupas individuālām īpatnībām;
 - 7.3. pedagogs vienmēr izskaidro izglītojamiem mājas uzdevuma saturu un izpildes kārtību;
 - 7.4. pedagogs izmanto diferencētus, individuālus mājas uzdevumus, lai veicinātu izglītojamo motivāciju mācīties;
 - 7.5. mājas darbā iekļauj uzdevumus, kas attīsta prasmes analizēt, salīdzināt, apkopot, izmanto iegūtās zināšanas jaunos apstākļos;
 - 7.6. liela apjoma mājas uzdevumiem (referāts, prezentācija, radošs darbs u.c.), nosaka garākus termiņus, bet ne ilgāk kā divas nedēļas;
 - 7.7. pedagogs samazina mājas darba apjomu pirms brīvdienām un svētku dienām. Ieteicams neuzdod mājas darbus 1. - 4.klases izglītojamiem no piektdienas uz pirmdienu.

III. Mājas darbu apjoms un izpildes laiks

- 8. Mājas darbu apjoms atkarīgs no priekšmeta specifikas (tieks regulēts ar metodiskās komisijas lēmumiem), stundas tēmas un mērķa.
- 9.Uzdodot mājas darbu, pedagogs ņem vērā:
 - 9.1. izglītojamo iemaņu automatizācijas līmeni,
 - 9.2. mācību vielas saturu,
 - 9.3. mācību vielas grūtības pakāpi.
- 10.Pedagogs nosaka, uz kādu datumu ir uzdots mājas darbs.
- 11.Grafikus izpētes darbu, pētniecisko darbu izpildei izstrādā pedagogs un iepazīstina ar to izglītojamos un viņu vecākus.
- 12. Mājas darbu izpildes kopējais vidējais laiks:
 - 12.1. 1. - 3.klases izglītojamajiem – ne vairāk kā 3 stundas nedēļā;
 - 12.2. 4. - 6.klases izglītojamajiem – ne vairāk kā 4 stundas nedēļā;
 - 12.3. 7. - 9.klases izglītojamajiem – ne vairāk kā 6 stundas nedēļā;

12.4. 10. - 12.klases izglītojamajiem – ne vairāk kā 8 stundas nedēļā.

IV. Mājas darbu uzdošanas kārtība

13. Pedagogs var uzdod mājas darbu dažādās stundas daļās saskaņā ar stundas tēmu un mērķi, bet ne vēlāk kā piecas minūtes pirms zvana.

14. Pedagogs pārliecinās, lai visiem izglītojamiem ir skaidri mājas darbu izpildīšanas noteikumi un kontrolē, lai visi pamatskolas izglītojamie pierakstītu mājas darbu dienasgrāmatās.

V. Mājas darbu noformējums

15. Mājas darbu noformē:

- 15.1. burtnīcās, kas paredzētas rakstu darbu izpildei konkrētajā priekšmetā;
- 15.2. mācību priekšmeta izdevniecību izdotajās mācību darba burtnīcās;
- 15.3. uz A4 formāta lapām, vai digitāli pēc brīvas izvēles atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

16. Norādījumus par mājas darba noformējumu sniedz pedagogs uzdodot mājas darbu.

17. Mājas darba noformēšana atbilstoši prasībām ir svarīga audzināšanas un izglītības procesa sastāvdaļa.

VI. Mājas darbu izpildes kontrole

18. Mājas darbu pārbaudi veic izglītojamais vai skolotājs, izmantojot daudzveidīgus paņēmienus. Pedagogs var izvēlēties mājas darbu pārbaudes formu:

- 18.1. frontālā pārbaude (mutvārdu analīze),
- 18.2. izvēles pārbaude (viens uzdevums, viens darbs),
- 18.3. labošana pēc parauga,
- 18.4. pārrunas par darba saturu, problēmām,
- 18.5. izglītojamo pašvērtējums,
- 18.6. savstarpējais vērtējums,
- 18.7. rakstu darbu pārbaude,
- 18.8. diskusijas,
- 18.9. prezentācijas.

VII. Mājas darbu vērtēšana

19. Mājas darbu vērtēšana ir izveidota saskaņā ar 2014.gada 3.novembra iekšējiem noteikumiem Nr.VS34-14-9-nts “Rīgas 34.vidusskolas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtība”:

- 19.1. aprakstoši;

19.2. ieskaitīts - ja ir veikts 60 - 100% darba apjoma;. neieskaitīts – ja ir veikts mazāk nekā 60% no darba apjoma vai mājas darbs nav izpildīts;

19.3. ja izglītojamais attaisnojošu iemeslu dēļ (slimība, piedalīšanās sacensībās, olimpiādēs, projektos, konkursos) nav bijis stundā, mājas darbi ir veicami 10 darba dienu laikā.

VIII. Mājas darbu vērtēšanas fiksācija

20. Vērtējums tiek fiksēts izglītojamā burtnīcā, darba lapā, dienas grāmatā vai nosūtīts pa e-pastu izglītojamo vecākiem. Izglītojamajiem, kuri apgūst programmu pēc vecā pamatzglītības vai vidējās izglītības standarta mājas darba vērtējums tiek fiksēts e-žurnālā attiecīgajā sadaļā saskaņā ar stundu skaitu nedēļā un 2014.gada 3.novembra iekšējiem noteikumiem Nr.VS34-14-9-nts “Rīgas 34.vidusskolas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtība”.



Direktors

Natalja Rogaleva

Rogaleva 67458895

1. pielikums

Mājas darbu veidi

Mājas darbu veidi:	
<i>Saskaņā ar formu:</i>	
Individuālie uzdevumi	uzdevumi tiek uzdoti vienam izglītojamam
Gruķas uzdevumi	uzdevumi tiek uzdoti vairākiem izglītojamiem pa grupām
Uzdevumi visai klasei	vienādi uzdevumi ir visiem izglītojamiem
Diferencētie uzdevumi	uzdevumi kas ir uzdoti, balstoties uz izglītojamo sekmēm
<i>Saskaņā ar saturu:</i>	
Pilnveidošanas darbi	uzdevumi, kas nostiprina noteiktas zināšanas vai prasmi
Apkopojosie darbi	uzdevumi, kuri vērsti uz mācību vielas sistematizāciju
Kombinētie darbi	uzdevumi ar noteiktām iemaņām un prasmēm un ar radošiem elementiem
Radošie darbi	uzdevumi, kas ir vērsti uz logikas, apķerības, tēlainās un patstāvīgās domāšanas attīstību
Praktiskie darbi	uzdevumi, kas ir saistīti ar dažādu tehnoloģiju izmantošanu, rokdarbiem, projektiem
Pētnieciskie darbi	informācijas apkopojums par noteiktu tēmu,

2.pielikums

Ieskaites	iekļaujot pētnieciska darba elementus apkopojoši uzdevumi, konkretas tēmas ietvaros
-----------	---

Mājas darbu sistēma mācību priekšmetos 1. - 4. klasē

Mācību priekšmets	Mērķis un uzdevumi	Mājas darbu veidi	Pārbaude, labošana
Latviešu valoda	1. Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana. 2. Valoddarbības (lasīšana, rakstīšana, runāšana, rakstīšana) prasmju pilnveidošana. 3. Darba ar uzzījas literatūru attīstīšana. 4. Stundā mācītās vielas nostiprināšana. 5. Izteles un fantāzijas attīstīšana. 6. Radošās domāšanas attīstīšana.	Rakstveida uzdevumi. Mājas lasīšana. Stāstišanas prasmes nostiprināšana. Mācīšanās no galvas. Radošie darbi. Darbs ar uzzījas literatūru. Savstarpējais vērtējums. Pašvērtējums.	Aprakstošs vērtējums. Mutvārdu vērtējums. Pārbaude izlases veidā. Frontalā pārbaude. Labošana pēc parauga. Darbu prezentācija. Savstarpējais vērtējums. Pašvērtējums.
Matemātika	1. Patstāvīgā darba iemaņu attīstība. 2. Stundā mācīto zināšanu un prasmju nostiprināšana.	Iegaušana. Rakstveida uzdevumi. Mutvārdu uzdevumi. Praktiska satura uzdevumi. Radošie un nestandardaria uzdevumi.	Aprakstošs vērtējums. Mutvārdu vērtējums. Pārbaude izlases veidā. Labošana pēc parauga. Darbu prezentācija. Savstarpējais vērtējums. Pašvērtējums.

Svešvalodas	<ol style="list-style-type: none"> Stundā apgūtu zināšanu un prasmju nostiprināšana un atkārtošana. Patstāvīgā darba iemāņu attīstīšana. Lasiņprasmes attīstīšana. Rakstīprasmes attīstīšana. Prasmju attīstīšana darbam ar uzziņas literatūru. Apgūto zināšanu un prasmju izmantošana jaunās situācijās. 	<p>Rakstveida uzdevumi. Mājas lasīšana. Stāstīt mācīšana. Dialoga sagatavošana. Mācīšanās no galvas (jaunie vārdi). Radošie darbi. Darbs ar uzziņas literatūru.</p> <p>Mutvārdu vērtējums. Frontālā pārbaude. Mājas darbu prezentācija. Demonstrējums.</p>
Dabaszinības	<ol style="list-style-type: none"> Zināšanu nostiprināšana un padzījināšana. Patstāvīgā darba iemāņu attīstīšana. Pētnieciskā darbība (dabas norises). Prasmju attīstīšana darbam ar uzziņas literatūru. Novērošanas, salīdzināšanas prasmju attīstīšana. 	<p>Rakstveida uzdevumi. Darbs ar grāmatu u.c. uzziņas literatūru, lasīšana. Radošie darbi. Pētnieciskie darbi. Materiālu vāksana par noteiktām tēmām. Eksperimenti un novērojumi.</p> <p>Mutvārdu vērtējums. Frontālā pārbaude. Mājas darbu prezentācija. Dziesmu dziedāšana.</p>
Mūzika	<ol style="list-style-type: none"> Dziesmu dziedāšana no galvas. Mūzikas klausīšanās. Stundās mācītās vielas nostiprināšana. 	<p>Dziesmu tekstu mācīšanās no galvas. Dziesmu ritmizēšana. Nošu dziedāšana. Vārdiskā dziedāšana. Mūzikas teorija.</p> <p>Mutvārdu vērtējums. Frontālā pārbaude. Mājas darbu prezentācija. Dziesmu dziedāšana.</p>
Sociālās zinības	<ol style="list-style-type: none"> Zināšanu, prasmju un attieksmju nostiprināšana. Patstāvīgā darba iemāņu pilnveidošana. Pētnieciskā darbības pilnveidošana. Stāstišanas prasmju pilnveide. Sava viedokļa apzināšana par konkrētu jautājumu. 	<p>Darbs ar uzziņas literatūru. Materiālu vāksana. Projektu izstrāde. Darbs ar uzziņas literatūru. Materiālu vāksana. Radoši darbi.</p> <p>Mutvārdu vērtējums. Frontālā pārbaude. Mājas darbu prezentācija. Dziesmu dziedāšana. Pāsvērtējums. Savstarpējais vērtējums.</p>

Ētika	1. Stāstišanas prasmju pilnveide. 2. Lasišanas prasmju pilnveide. 3. Vērtību apzināšanās.	Darbs ar tekstiem. Sadzīves situāciju novērošana. Radoši darbi.	Mutvārdu vērtējums. Frontālā pārbaude. Mājas darbu prezentācija. Savstarpējas vērtējums.
Vizuālā māksla	1. Iztēles un fantāzijas attīstīšana. 2. Radošās domāšanas attīstīšana 3. Intereses rosināšana	Eksperimenti un novērojumi. Praktiska satura uzdevumi. Radoši darbi.	Mutvārdu vērtējums. Pašvērtējums. Savstarpējais vērtējums.
Mājutriņa un tehnoloģijas	1. Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana 2. Radošā darbība.	Materiālu vākšana.	Mutvārdu vērtējums. Pašvērtējums. Savstarpējais vērtējums.

3.pielikums

Mājas darbu sistēma mācību priekšmetos 5. - 9. klasē

Mācību priekšmets	Mērķis un uzdevumi	Mājas darbu veidi	Pārbaude, labošana
Latviešu valoda Krievu valoda	1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzīlināšana. 2. Pareizrakstības un pareizrunas prasmju attīstīšana 3. Stundas mācītās vielas nostiprināšana. 4. Patstāvīgā darba iemaņu veidošana.	Rakstīprasmes, lasīprasmes, klausīšanās un runātprasmes vingrinājumi un uzdevumi. Gramatikas vingrinājumi. Radošie uzdevumi. Uzdevumi e-vidē.	Regulāra rakstu darbu pārbaude. Labošana pēc parauga. Frontālā pārbaude. Pārbaude izlases veidā. Prezentācijas. Pašvērtējums, savstarpējais vērtējums.

Literatūra	1. Lasītprasmes, runātprasmes pilnveidošana. 2. Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru. 3. Intereses rosināšana. 4. Radošas domāšanas attīstīšana.	Radošie uzdevumi. Dajldarbu un to fragmentu lasīšana. Mācīšanās no galvas. Lasīšana lomās. Stāstījuma sagatavošana. Uzdevumi e-vidē.	Regulāra rakstu darbu pārbaude. Diskusijas. Prezentācijas. Frontālā pārbaude. Pašvērtējums, savstarpējais vērtējums.
Matemātika	1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana. 2. Attīstīt zinātnisko domāšanu un valodu, risinot problēmsituācijas, formulējot spriedumus un veicot pamatojumus. 3. Patstāvīgā darba iemaņu veidošana. 4. Intereses rosināšana	Rakstveida, praktiska satura un nestandardarta uzdevumi. Radošie uzdevumi. Referāti. IT izmantošana datu apkopošanai un analīzei.	Regulāra rakstisko pārbaude. Labošana pēc parauga. Frontālā pārbaude. Prezentācijas. Pašvērtējums.
Informātika	1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana. 1. 2. Praktisko iemaņu darbam ar datoru attīstīšana.	Praktiski uzdevumi. Radoši darbi.	Prezentācijas.
Svešvalodas	1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana. 2. Lasītprasmes, runātprasmes, rakstītprasmes pilnveidošana. 3. Radošas domāšanas attīstīšana. 4. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana. 5. Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru.	Gramatikas vingrinājumi. Lekskikas uzdevumi. Lasītprasmi attīstošie uzdevumi. Radošie uzdevumi. Monologi. Dialogu veidošana.	Pārbaude izlases veidā. Labošana pēc parauga. Pašvērtējums. Prezentācijas.

<p>Latvijas vēsture, pasaules vēsture, sociālās zinības</p> <p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana.</p> <p>2. Prasmju nostiprināšana darbā aruzziņas literatūru.</p> <p>3. Attīstīt zinātnisko domāšanu, risinot novērot, pētīt un analizēt.</p>	<p>Stāstījuma sagatavošana. Praktiska satura uzdevumi. Referāti. Pētījumi. Projekti. Radošie uzdevumi. Materiālu vākšana par noteiktām tēmām.</p>	<p>Diskusijas. Prezentācijas. Pašvērtējums. Frontāla pārbaude. Mutvārdu vērtējums.</p>
<p>Dabaszinības, fizika, bioloģija, ķīmija, ģeogrāfija</p> <p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana.</p> <p>2. Patstāvīgo darba iemāju veidošana.</p> <p>3. Attīstīt zinātnisko domāšanu un valodu, risinot problēmsituācijas, formulējot spriedumus un veicot pamatojumus.</p> <p>4. Intereses rosināšana.</p>	<p>Rakstveida, praktiska satura un nestandardarta uzdevumi. Radošie uzdevumi. IT izmantošana datu apkopošanai un analizei. Dabas materiālu vākšana. Vērojumu veikšana, datu analīze.</p>	<p>Labošana pēc parauga. Frontāla pārbaude. Prezentācijas. Pašvērtējums.</p>
<p>Mūzika</p> <p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzīlināšana.</p> <p>2. Patstāvīgo darba iemāju veidošana.</p> <p>3. Intereses rosināšana.</p>	<p>Dziesmu ritmizēšana. Nošu dziedāšana. Vārdiskā dziedāšana. Mūzikas literatūras vēsture. Mūzikas teorija.</p>	<p>Frontāla pārbaude. Mutvārdu pārbaude. Dziesmu dziedāšana.</p>
<p>Vizuālā māksla</p>	<p>1. Pētnieciskā darbība (dabas norises procesi).</p> <p>2. Iztēles un fantāzijas attīstīšana.</p> <p>3. Radošās domāšanas attīstīšana.</p> <p>4. Prasmju nostiprināšana darbā aruzziņas literatūru.</p>	<p>Praktiska satura uzdevumi. Sagataves skices radošam darbam stundā. Vērojumu veikšana. Materiālu vākšana par noteiktām tēmām.</p>
		<p>Mutvārdu vērtējums. Prezentācijas. Pašvērtējums. Savstarpējais novērtējums.</p>

Mājdarbība un tehnoloģijas	<p>1. Patstāvīga darba iemāju attīstīšana.</p> <p>2. Radošā darbība.</p> <p>3. Zināšanu nostiprināšana un padzījināšana.</p>	<p>Materiālu vākšana.</p> <p>Darbs ar tekstilījam.</p> <p>Izstrādājumu apstrāde ar apdares materiāliem.</p>	<p>Frontālā pārbaude.</p> <p>Mājas darbu prezentācija.</p> <p>Izstādes.</p> <p>Demonstrējums.</p> <p>Pašvērtējums.</p> <p>Savstarpējais vērtējums.</p>
-------------------------------	--	---	--

Mājas darbu sistēma mācību priekšmetos 10. - 12. klasē

Mācību priekšmets	Mērķis un uzdevumi	Mājas darbu veidi	Pārbaude, labošana, vērtēšana
Latviešu valoda	1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzīļināšana. 2. Pareizrakstības un pareizrunas prasmju attīstīšana. 3. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana.	Vingrinājumi. Tekstveides uzdevumi. Kļūdu labojumi. Uzdevumi ar pētnieciskā darba elementiem. Uzdevumi e-vidē.	Regulāra rakstisko darbu pārbaude Labošana pēc parauga. Frontāla pārbaude. Pašvērtējums. Savstarpējais vērtējums.
Literatūra	1. Teksta analīzes un sintēzes prasmju attīstīšana. 2. Intereses rosināšana. 3. Radošas domāšanas attīstīšana.	Radošie uzdevumi. Teksta analīze. Informācijas analīze, sintēze, apkopošana. Mācīšanās no galvas. Literāro darbu lasīšana. Uzdevumi e-vidē.	Regulāra rakstisko darbu pārbaude. Diskusijas. Frontāla pārbaude. Prezentācijas. Pašvērtējums, savstarpējais vērtējums.
Mazākumtautības valoda un literatūra	1.Stundās mācītās vielas nostiprināšana , atkārtošana un padzīļināšana. 2.Pareizrakstības prasmju attīstīšana. 3.Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru. 4 Teksta analīzes prasmju attīstīšana. 5.Radošas domāšanas attīstīšana.	Gramatikas un leksikas vingrinājumi. Radošie uzdevumi. Uzdevumi e-vidē. Dailliteratūras fragmentu analīze. Mācīšanās no galvas. Domraksti.	Rakstisko darbu pārbaude. Frontāla pārbaude. Savstarpējais vērtējums. Frontāla pārbaude. Savstarpējais vērtējums.

Matemātika	<ol style="list-style-type: none"> Stundās mācītās vielas nostiprināšana un padzījināšana. Attīstīt zinātnisko domāšanu un valodu, risinot problēmsituācijas, formulējot spriedumus un veicot pamatojumus. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana. Intereses rosināšana. 	Rakstveida, praktiska satura un nestandarda uzdevumi. Radošie uzdevumi. Referāti. IT izmantošana datu apkopošanai un analizei.	Regulāra rakstisko darbu pārbaude. Labošana pēc parauga. Frontālā pārbaude. Prezentācijas. Pašvērtējums.
Svešvalodas	<ol style="list-style-type: none"> Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtosana un padzījināšana. Lasīprasmes, runāprasmes, rakstīprasmes pilnveidošana. Radošas domāšanas attīstīšana. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana. Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru. 	Gramatikas vingrinājumi. Leksikas uzdevumi. Lasīprasmes attīstošie uzdevumi. Radošie uzdevumi. Monologi. Dialogu veidošana.	Pārbaude izlases veidā. Labošana pēc parauga. Pašvērtējums. Prezentācijas.
Latvijas un pasaules vēsture, kulturologija	<ol style="list-style-type: none"> Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtosana un padzījināšana. Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru. Attīstīt zinātnisko domāšanu, risinot novērot, pētīt un analizēt. 	Tabulu veidošana, aizpildīšana. Zīmējumi. Tekstu, avotu lasīšana. Darbs ar vēsturiskiem dokumentiem, kartēm. Referāti	Diskusijas. Prezentācijas. Pašvērtējums. Frontāla pārbaude.

Dabaszinības, fizika, bioloģija, ķīmija, ģeogrāfija	<p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzījināšana.</p> <p>2. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana.</p> <p>3. Attīstīt zinātnisko domāšanu un valodu, risinot problēmsituācijas, formulējot spriedumus un veicot pamatojumus.</p> <p>4. Intereses rosināšana.</p>	<p>Rakstveida, praktiska satura un nestandardā uzdevumi.</p> <p>Radošie uzdevumi.</p> <p>IT izmantošana datu apkopošanai un analīzei.</p> <p>Dabas materiālu vākšana.</p> <p>Vērojumu veikšana, datu analīze.</p>	<p>Labošana pēc parauga.</p> <p>Frontālā pārbaude.</p> <p>Prezentācijas.</p> <p>Pašvērtējums.</p>
Tehniskā grafiķa	Pilnveidot tehniskā raksta veidošanas iemaņas	Grafiskie darbi.	<p>Pašvērtējums.</p> <p>Pārbaude izlases veidā.</p>
Ekonomika	<p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzījināšana.</p> <p>2. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana.</p>	<p>Praktiskie uzdevumi.</p> <p>Radošie uzdevumi.</p>	<p>Pārbaude izlases veidā.</p> <p>Pašvērtējums.</p>
Informātika, programmēšanas pamati	<p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzījināšana.</p> <p>2. Praktisko iemaņu darbam ar datoru attīstīšana.</p>	<p>Praktiskie uzdevumi.</p> <p>Pētnieciskie darbi.</p> <p>Radošie darbi.</p>	<p>Prezentācijas.</p>
Vizuālā māksla	<p>1. Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padzījināšana.</p> <p>2. Patstāvīgo darba iemaņu veidošana.</p> <p>3. Prasmju nostiprināšana darbā ar uzzīnības literatūru.</p> <p>4. Intereses rosināšana.</p>	<p>Mākslas vēsture un teorija.</p> <p>Sagataves skices radošam darbam stundā.</p> <p>Tekstu, avotu lasīšana.</p> <p>Pētnieciskie darbi, referāti.</p> <p>Prezentāciju gatavošana.</p>	<p>Mutvārdu vērtējums.</p> <p>Prezentācijas.</p> <p>Pašvērtējums.</p> <p>Savstarpējais novērtējums</p>