



RĪGAS 34. VIDUSSKOLA

Kandavas iela 4, Rīga, LV-1083, tālrunis 67474057, e-pasts: r34vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

04.09.2023.

Nr. VS34-23-12-nts

Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdots saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 4.panta 11.punktu, 2018.gada 27.novembra MK noteikumiem Nr.747” Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, 2019.gada 3.septembra MK noteikumiem Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”

I Vispārīgie jautājumi

1. Vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) nosaka kārtību, kā Rīgas 34.vidusskolā (turpmāk– Skolā) tiek vērtēts izglītojamo mācību sniegums.
2. Kārtības mērķis – sekmēt izglītības procesa efektivitāti, nodrošināt vienotas prasības izglītojamo mācību snieguma vērtēšanā.
3. Par izglītojamo un likumisko pārstāvju (turpmāk – vecāki) iepazīstināšanu ar Kārtību ir atbildīgi klases audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji. Kārtības ievērošanu Skolā uzrauga direktora vietnieki izglītības jomā.
4. Kārtība ir publicēta Skolas mājas lapā.

II Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principi un veidi

5. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas principus nosaka Ministru kabineta noteikumi. Principi ir sistemātiskums, atklātība un skaidrība, metodiskā daudzveidība, iekļaušana, objektivitāte un vērtējuma obligātums.
6. Vērtēšana ir interaktīva mācību procesa sastāvdaļa, kas tiek īstenota visa mācību procesa laikā.
7. Vērtēšanas veidi:
 - 7.1. formatīvā vērtēšana ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina izglītojamam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Šis vērtējums neietekmē semestra vai mācību gada noslēguma vērtējumu;

7.2. diagnosticējošā vērtēšana – diagnosticējošā vērtēšana palīdz skolotājam izvērtēt izglītojama mācīšanās stiprās un vājās puses un tā paredzēta izmantošanai mācību satura apguves procesā, lai izvērtētu nepieciešamo atbalstu (gan klases, gan individuālā līmenī);

7.3. monitoringa vērtēšana – sistemātiska zināšanu un prasmju novērtēšana noteiktos vecumposmos (plānots - pirmsskola, 3., 6.klase), kuras mērķis ir novērtēt kopējo izglītojamo zināšanu un prasmju līmeni, lai, atbilstoši iegūtajiem rezultātiem, izvērtētu nepieciešamību metodiskā atbalsta sniegšanā pedagogiem vai izvērtētu mācību satura pilnveides iespējas, vai atbalsta materiālu izstrādi izglītojamo vajadzībām;

7.4. summatīvā vērtēšana – tiek organizēta mācīšanās posma (piemēram, temata, temata daļas, mācību gada, izglītības pakāpes) noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu. Izglītojamā sniegums tiek atspoguļots 1.-3. klasēs kā apguves līmeņu apraksts, izmantojot - sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis, apguvis padziļināt, bet 4.-12. klasē 10 ballu skalu.

8. Vērtēšanas iedalījums pēc vērtēšanas norises veida: mutvārdos, rakstos vai kombinēti – rakstos un mutvārdos, rakstos un praktiski u.tml.; Apkopjošais vērtējums vai vērtējums ir kumulatīvs vērtēšanas paņēmieni, jo tas tiek veikts semestra vai jebkuras citas mācību daļas beigās, lai redzētu, cik labi izglītojamais ir apguvis materiālu.

9. Vērtēšana tiek īstenota, izmantojot mācību priekšmetu programmās aprakstītos metodiskos paņēmienus.

III Mācību snieguma formatīvā vērtēšana

10. Formatīvā vērtēšana ir izglītojamā mācīšanās atbalsts, tās mērķis ir sniegt atgriezenisko saiti, lai uzlabotu mācību sniegumu un plānotu turpmāko mācību darbu.

11. Veicot formatīvo vērtēšanu, tiek izmantota kvalitatīva un kvantitatīva atgriezeniskā saite. Formatīvās vērtēšanas forma tiek izvēlēta atbilstoši mērķauditorijai.

12. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā mācību sniegumu, kuru veido summatīvie vērtējumi mācību priekšmetos un mācību priekšmetuursos.

13. Vērtējot izglītojamo mācību sniegumu, formatīvie vērtējumi netiek dokumentēti e-žurnālā.

14. Formatīvo vērtējumu par savu mācību sniegumu visi izglītojamie var saņemt mutiski, kā komentāru darba burtnīcā, darba lapā, kā ierakstu dienasgrāmatā, vai citā veidā, par kuru izglītojamie vienojas ar pedagogu.

15. Formatīvo vērtējumu ir iespēja dokumentēt dažādos veidos – ar punktiem, procentiem, ieskaitīts/neieskaitīts, SLA, un simboliem.

16. Formatīvo vērtējumu izglītojamie nevar uzlabot, tā kā tam ir informatīva un motivējoša funkcija.

IV Mācību snieguma summatīvā vērtēšana

17. Summatīvais vērtējums tiek īstenots, lai dokumentētu izglītojamo mācīšanās rezultātu.
18. Summatīvais vērtējums tiek izteikts atbilstīgi vecumposmam un izglītības programmai:
 - 18.1. aprakstošā vērtēšana sākumskolā (1.pielikums);
 - 18.2. 10 ballu skalā (1.pielikums);
 - 18.3. procentuālā vērtējumā - valsts pārbaudes darbos;
 - 18.4. valodas prasmju līmeņos (B1, B2, C1) – valsts pārbaudes darbos.
19. Izglītojamo mācību sniegumu vērtē šādi:
 - 19.1. 1. - 3.klases izglītojamo mācību sniegumu summatīvā vērtēšanā vērtē apguves līmeņos:
 - 19.1.1. “S” – sācis apgūt;
 - 19.1.2. “T” – turpina apgūt;
 - 19.1.3. “A” – apguvis;
 - 19.1.4. “P” – apguvis padziļināti.
 - 19.2. 4. –12. klases izglītojamo mācību sniegumu vērtē 10-ballu skalā.
20. Vērtējot izglītojamo mācību sniegumu, var tikt izmantots apzīmējums “n/v” – nav vērtējuma, ja:
 - 20.1. pārbaudes darbs nav nodots;
 - 20.2. rakstu darbs veikts nesalasāmā rokrakstā;
 - 20.3. izglījamais nav piedalījies stundā, kurā ticis rakstīts pārbaudes darbs;
 - 20.4. ir pierādāms, ka viss izglītojama darbs ir plaģiāts.

V Pārbaudes darbu vērtēšana

21. Izglītojamā sniegumu summatīvi vērtē, piedāvājot izglītojamajam veikt pārbaudes darbu rakstiski, mutiski, praktiski vai kombinēti (mutiski un rakstiski).
22. Obligāto un papildu pārbaudes darbu skaitu mācību gadā nosaka mācību jomas komisijas (2.pielikums).
23. Pārbaudes darba veidus un norises laiku nosaka mācību priekšmeta pedagogs.
24. Izglītojamajiem pamatskolā var plānot ne vairāk kā divus pārbaudes darbus dienā, vidusskolā – ne vairāk kā vienu pārbaudes darbu dienā.
25. Katra semestra sākumā Skolas direktors ar rīkojumu apstiprina pārbaudes darbu grafiku, ar kuru var iepazīties skolas mājas lapā.
26. Skolotājam īpašos gadījumos ir iespēja veikt korekciju pārbaudes darbu grafikā, saskaņojot to ar skolas administrāciju.
27. Pārbaudes darbu vērtējums tiek izteikts, ņemot vērā iegūtos punktus par katru uzdevumu. Iegūto punktu un vērtējuma korelācija tiek iegūta e-žurnālā MYKOOB, kur ir izveidota automatiska sistēma atbilstīgi 1.,2. pielikumam.
28. Lai iegūtu vērtējumu gadā vai mācību kursa beigās, izglītojamajam ir jāveic visi obligātie pārbaudes darbi (2.pielikums).

29. Ja izglītojamaiss slimības vai citu objektīvu iemeslu (Skolas organizēti pasākumi, ārzemju ceļojums, ģimenes apstākļi) dēļ nav rakstījis pārbaudes darbu, tad mācību priekšmeta pedagogs dod iespēju pārbaudes darbu rakstīt konsultācijas laikā. Ja darbs nevar tikt uzrakstīts konsultācijas laikā, tad tas tiek rakstīts mācību stundas laikā, kad tas neietekmē mācību satura apguvi.
30. Gada vai mācību kursa vērtējums netiek izlikts, kamēr nav uzrakstīti visi obligātie pārbaudes darbi, skolotājs nosaka laiku, kad neuzrakstītie pārbaudes darbi ir jāuzraksta.
31. Pārbaudes darbs tiek vērtēts un vērtējums tiek izlikts e-žurnālā ailē "Pārbaudes darbs" 5 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba uzrakstīšanas. Pārbaudes darbā iegūtais vērtējums izglītojamajam tiek darīts zināms nākamajā mācību stundā pēc vērtējuma izlikšanas žurnālā.
32. Summatīvie pārbaudes darbi tiek glabāti pie mācību priekšmeta pedagoga līdz mācību gada beigām, dodot iespēju izglītojamā vecākiem un izglītojamajam iepazīties ar darba saturu un izpildes kvalitāti.
33. Pedagoģs sadarbībā ar vecākiem vienojas par termiņiem, kad ir iespējams iepazīties ar izglītojamā darbu.
34. Ja izglītojamaiss ir atbrīvots no kāda summatīvā darba vai tā daļas, skolas direktors ar rīkojumu nosaka kārtību, kādā tiks pārbaudīts priekšmeta apguves līmenis un tiek izlikts vērtējums mācību priekšmetā gadā.
35. Valsts pārbaudes un diagnosticējošo/monitoringa darbu veidi un to norises termiņi ir noteikti Ministru kabineta noteikumos un mācību priekšmeta standartā.
36. Valsts diagnosticējošie/monitoringa darbi pēc to novērtēšanas un analīzes tiek atdoti izglītojamo vecākiem.

VI Mājas darbu vērtēšana

37. Mājas darbi tiek vērtēti formatīvi. Pedagoģs pirms mājas darbu vērtēšanas informē izglītojamos par vērtēšanas principiem.
38. Vērtējumi par mājas darbiem izglītojamajiem e-žurnālā netiek fiksēti.

VII Projektu un pētniecisko darbu vērtēšana

39. Ja 1. – 3.klašu izglītojamie izstrādā projekta darbu, tas tiek novērtēts aprakstoši, norādot skolēna zināšanu un prasmju līmeni.
40. Ja 4. – 9. klašu izglītojamais mācību procesa laikā izstrādā projekta darbu, tas tiek vērtēts 10 ballu skalā, vērtējums tiek fiksēts e-žurnālā.

VIII Vērtējuma uzlabošana

41. Vērtējuma, kas ir zemāks par 4 ballēm, uzlabošanu gadā nosaka ārējie normatīvie akti.
42. Pārbaudes darba vērtējumu var uzlabot vienu reizi.
43. Ja izglītojamais vēlas uzlabot pārbaudes darba vērtējumu, viņam ir iespēja to uzlabot 10 (desmit) darba dienu laikā no pārbaudes darba vērtējumu izlikšana e-

žurnālā vai no dienas, kad viņš pēc prombūtnes ieradies Skolā. Izglītojamais var vienoties ar skolotāju par citu termiņu vērtējuma uzlabošanai.

44. Uzlabotais un pirmais iegūtais vērtējums ir ierakstāmi žurnālā noteiktā kārtībā. Abi vērtējumi ir līdzvērtīgi un tiek ņemti vērā, izliekot gada vai mācību kursa beigu vērtējumu.

45. Uzlabotais vērtējums pārbaudes darbā tiek ierakstīts žurnālā atsevišķā ailē "Pēcpārbaudes darbs".

46. Vērtējumu "n/v" izglītojamais var izlabot, veicot pārbaudes darbu un iegūstot vērtējumu no 1 līdz 10 ballēm pedagoga noteiktajā laikā. Iegūto vērtējumu var uzlabot atbilstoši šo noteikumu 43. punktam.

47. Ja izglītojamais izlabo vērtējumu "n/v", pedagogs dzēš vērtējumu "n/v" žurnālā un aizstāj to ar iegūto vērtējumu 10 ballu skalā.

IX Gada un mācību kursa vērtējumi

48. Gada vērtējumu izglītojamajiem veido gada laikā iegūtie vērtējumi.

49. Mācību kursa vērtējumu vidusskolā veido visi kursā iegūtie vērtējumi.

50. Izliekot gada un mācību kursa izglītojamo mācību snieguma vērtējumu, pedagogs izsaka to, noapaļojot skaitli saskaņā ar matemātikā pieņemtajiem noapaļošanas nosacījumiem.

X Papildu noteikumi

51. Mācību priekšmeta pedagogs regulāri fiksē izglītojamo mācību sniegumu klases žurnālā.

52. 4. – 12.klases audzinātāji reizi mēnesī veido sekmju un kavējumu kopsavilkumu un informē vecākus par izglītojamā mācību sniegumu un kavējumiem.

53. Uzvedību mācību stundā pedagogs nevērtē.

54. Sporta un veselības, vizuālās mākslas, teātra mākslas, literatūras, dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmetos skolotāji drīkst izmantot apkopojošo vērtējumu to ierakstot e-žurnālā ailē "Apkopojošais vērtējums".

55. Noteikumi stājas spēkā ar 2023.gada 4.septembri.

56. Tiek atzīti par spēku zaudējušiem 2022.gada 30.augusta noteikumi Nr.VS34-22-2-nts "Rīgas 34.vidusskolas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība".

Rīgas 34. vidusskolas vadītāja/direktore (izglītības jomā)

N.Rogaļeva

Maļinova 67474056

Vērtējumu atbilstība un piemērojamība atbilstoši vecumposmos un izglītības programmai

Summatīvā vērtēšana

1.	Snieguma līmenis	Sācis apgūt			Turpina apgūt		Apguvis			Apguvis padziļināti	
2.	Apguves procenti	1 – 14%	15 – 20%	21– 30%	31– 40%	41 – 53%	54 – 66%	67 – 76%	77– 86%	87– 93%	94– 100%
3.	Balles (summatīvais vērtējums)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Mutvārdu vērtējums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz viduvēji	Viduvēji	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili

**Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1. – 9.klasē pamatizglītības programmā
(ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem
angļu valodā)**

Mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	8(1)	9(2)	9(2)	9(1)	8 (1)	8 (1)	6 (2)	8 (2)	9(2)
Literatūra				5 (2)	8 (1)	8 (1)	7 (1)	8 (1)	8 (1)
1.svešvaloda (angļu)	6(1)	8(2)	9(2)	8(2)	8 (2)	9 (2)	9 (2)	9 (2)	8 (2)
2.svešvaloda (krievu, vācu, franču)				3(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)
Sociālās zinības	4(2)	4(2)	4(2)				4(1)	4(1)	4(1)
Sociālās zinības un vēsture				5(2)	5(2)	5(2)			
Latvijas un pasaules vēsture							6(2)	5(2)	4(3)
Vizuālā māksla	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5(2)	5(2)	5(2)	7(2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla						4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	5(1)	4(2)	5(1)	4(2)	6(2)	6(2)			
Ķīmija							4(2)	4(2)	6(2)
Fizika							4(2)	4(2)	5(2)
Bioloģija							4(2)	5(2)	5(2)
Ģeogrāfija							6(2)	6(2)	8(2)
Matemātika	8(1)	8(1)	8(1)	8(1)	8 (5)	8(5)	9(3)	8 (3)	8(2)
Dizains un tehnoloģijas	4(2)	5(1)	5(1)	4(2)	4 (2)	5 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Datorika					6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	5(2)
Inženierzinības								4 (2)	
Sports un veselība	6(2)	7(2)	7(2)	7(2)	6 (1)	6(1)	6 (1)	6 (1)	6(1)

**Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1. – 9.klasē pamatizglītības programmā
(ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem
matemātikā)**

Mācību priekšmets	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	8(1)	9(2)	9(2)	9(1)	8 (1)	8 (1)	6 (1)	8 (2)	9(2)
Literatūra				5(2)	8 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	8 (1)
1.svešvaloda (angļu)	6(1)	8(2)	8(2)	7(2)	8(2)	8(2)	8(2)	8(2)	7(2)
2.svešvaloda (krievu, vācu, franču)				3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)
Sociālās zinības	4(2)	4(2)	4(2)				4(1)	4(1)	4(1)
Sociālas zinības un vēsture				5(2)	5(2)	5(2)			
Latvijas un pasaules vēsture							6(2)	5(2)	4(3)
Vizuālā māksla	5(2)	5(2)	5(2)	5(2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5(2)	5(2)	5(2)	7(2)	5 (2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla						4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	5(1)	4(2)	5(1)	4(2)	6(2)	6(2)			
Ķīmija							4(2)	4(2)	6(2)
Fizika							4(2)	4(2)	5(2)
Bioloģija							4(2)	5(2)	5(2)
Ģeogrāfija							6(2)	6(2)	8(2)
Matemātika	8(1)	8(1)	8(1)	9(1)	8 (5)	8(5)	9(3)	8 (3)	8(2)
Dizains un tehnoloģijas	4(2)	5(1)	5(1)	4(2)	4 (2)	5 (2)	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Datorika					6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	5(2)
Inženierzinības								4 (2)	
Sports un veselība	6(2)	7(2)	7(2)	7(2)	6 (1)	6(1)	6 (1)	6 (1)	6(1)

Summatīvo vērtējumu skaits gadā 1. – 9.klasē pamatizglītības mazākumtautību programmā (ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem angļu valodā)

Mācību priekšmets	2.kl.	3.kl.	5.kl.	6.kl.	8.kl.	9.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda un literatūra	5 (2)	4 (2)	8 (2)	9 (1)	9 (1)	9 (1)
1.svešvaloda (angļu)	8(2)	9(2)	8(2)	9(2)	9(2)	8(2)
Mazākumtautības valoda un literatūra (krievu)			6(2)	6(2)	6(2)	6(2)
Sociālās zinības	4(2)	4(2)			4(1)	4(1)
Sociālās zinības un vēsture			5(2)	5(2)		
Latvijas un pasaules vēsture					5(2)	4(3)
Vizuālā māksla	5(2)	5(2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Mūzika	5(2)	5(2)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)
Teātra māksla			4 (1)	4 (1)		
Dabaszinības	4(2)	5(1)	6(2)	6(2)		
Ķīmija					4(2)	6(2)
Fizika					4(2)	5(2)
Bioloģija					5(2)	5(2)
Ģeogrāfija					6(2)	8(2)
Matemātika	8(1)	8(1)	8 (5)	8(5)	8 (3)	8(2)
Dizains un tehnoloģijas	5(1)	5(1)	4 (2)	5 (2)	4 (2)	4 (2)
Datorika			6 (2)	6 (2)	6 (2)	5(2)
Inženierzinības					4 (2)	
Sports un veselība	7(2)	7(2)	6 (1)	6(1)	6 (1)	6(1)

**Summatīvo vērtējumu skaits gadā 10. – 12.klasē
vispārējās vidējās izglītības programmā**

Mācību priekšmets	10.kl.	11.kl.	12.kl.
	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)	Obligāti (papildus)
Latviešu valoda	6 (2)	6 (2)	6 (2)
Literatūra	4 (1)	4 (1)	4 (1)
1.svešvaloda (angļu)	8(2)	8(2)	7(2)
2.svešvaloda (krievu, vācu, franču)	6(2)	6(2)	5(2)
Vēsture un sociālās zinātnes	6(1)	4(2)	
Sociālas zinības un vēsture	6(1)		
Sociālās zinātnes			4(1)
Kultūras pamati		6(1)	
Dabaszinības	12(2)	8(2)	
Ķīmija	6(2)	6(2)	8(2)
Fizika	6(2)	6(2)	8(2)
Astronomija			4(2)
Bioloģija	5(2)	5(2)	6(2)
Ģeogrāfija	6(2)	8(2)	
Matemātika	10 (5)	11 (2)	12 (2)
Matemātika (kurss C)	8 (4)	9 (1)	6 (4)
Datorika			5 (2)
Robotika		6	4
Programmēšana	6 (2)	6 (2)	6 (2)
Sports un veselība	5(1)	5(1)	5(1)
Uzņēmējdarbības pamati		5(1)	4(1)
Publiskā uzstāšanās	4(1)	4(1)	
Radošā rakstīšana	5(2)	5 (2)	
Projekta darbs			3