

Подготовка домашних заданий:

Как не отбить интерес к учёбе и развивать навыки самостоятельности.

- С какими основными трудностями при выполнении домашних заданий Вы сталкиваетесь?
- Как происходит выполнение домашних заданий? Есть ли какие-то принципы, которыми Вы руководствуетесь?

Важные принципы

- Дайте ребёнку понять, что Ваша любовь не зависит от его успехов в школе.
- **Условия работы:** привычное рабочее место, привычный распорядок дня, привычные места для необходимых принадлежностей.
- Занятия дома должны быть лишены школьной напряженности
- С каких заданий лучше начинать – легких или трудных?

Как ребенок включается в работу и насколько быстро утомляется?

Домашние задания и... хорошее настроение. С какими эмоциями проходит подготовка домашних заданий?

- Школьник не должен связывать выполнение уроков с неприятными эмоциями.
- Негативные оценки и чрезмерные ожидания ведут к повышению тревожности и ухудшению школьной успеваемости.
- Не использовать выполнение домашних заданий как средство наказания за проступки.
- Даже маленький успех, увеличенный родительским вниманием и одобрением, окрыляет, разжигает интерес, рождает желание решать более сложные учебные задачи.

Самостоятельность в выполнении домашних заданий

Первый этап - вы как можно больше заданий выполняете вместе с ребенком.

- Старайтесь понять, каких знаний и навыков ему не хватает.
- Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него

Второй этап. Часть работы ребенок выполняет сам. Вы должны быть уверены, что с этой частью работы он справится.

- Ребенку необходимо ощущение успеха.

- Оцените с ним результат.
- Научите ребенка обращаться за помощью при конкретных затруднениях.

Третий этап. Постепенно самостоятельная работа расширяется до того, что ребенок сам выполняет все уроки.

- Ваша психологическая поддержка.
- Вы готовы прийти на помощь, если понадобится.
- Проверяете сделанное.
- Смысл этого этапа - ребенок убеждается, что он уже очень многое может сделать сам, но вы всегда его поддержите.

Четвертый этап. Ребенок работает самостоятельно.

- Смысл этого этапа - ребенок старается преодолеть все возникшие трудности сам.
- Откладывать до вашего появления можно только самое трудное.
- Вы проверяете сделанное.

Как помогать и как воспитывать самостоятельность?

- Дайте ребёнку понять, что его уроки столь же важны, сколько и самые серьезные дела взрослых.
- Как я отношусь к оценкам ребёнка?
- Дайте ребёнку возможность выбирать.
- Если заметили ошибку, попросите ребёнка остановиться, может быть, он заметит и исправится сам.
- Добивайтесь не того, чтобы работа была сделана без единой поправки и ошибки, а чтобы к ребенку пришло понимание материала.
- Используйте методы самооценки.
- Вряд ли самостоятельным станет тот, кого постоянно контролировали.

Когда ребёнок отказывается делать уроки. В чём причина?

- Трудности понимания материала.
- Страх неудачи.

- Желание привлечь к себе внимание родителей.

Письменные задания

- Находите красиво написанные буквы, строчки, страницы и хвалите за них.
- Во время выполнения заданий, где письмо выполняет второстепенную роль, никогда не критикуйте качество почерка ребенка.

Текстовые задания и чтение

- Даже для быстро читающих детей процесс чтения представляет достаточную трудность.
- Продолжайте читать ребенку вслух те книги, которые привлекают его своим сюжетом, красочным оформлением
- Сделайте чтение для ребенка необходимым в жизни навыком (оставляйте ему короткие записки, пишите письма, составляйте различные списки).
- Предлагайте ребенку текст для чтения только тогда, когда вы ему его уже прочитали.
- Используйте прием параллельного чтения: взрослый читает текст вслух, а ребенок вслед за ним - про себя, водит пальчиком по строчкам.
- Готовя текст для пересказа, четко сформулируйте первую фразу.
- При работе с текстом любого содержания используйте метод контрольных вопросов.
- Чтобы ребенок не боялся задач, просите его решать их в повседневных ситуациях:

"Сколько пар обуви будет стоять в коридоре, когда с работы вернется папа? А когда ты уйдешь гулять?"

"Сколько яблок нужно купить на три дня, если каждый из нас будет съесть в день по одному яблоку?"

Спасибо за внимание!

01.03.2012.

Рижская 34 средняя школа

Елена Любенко (психолог, Dr. Psych.)